

Año VI - Nº11
FEBRERO 2014

-PERIÓDICO ESCOLAR
-A.M.P.A COLEGIO
BUENOS AIRES
-EDICIÓN BILINGÜE

SUMARIO

-EDITORIAL.....	PÁG. 2
-ACTIVITIES IN THE SCHOOL	3
-AMPACTIVIDADES	10
-AGENDA	13
-BENAVENTE AL DÍA	14
-NUESTROS DEPORTES	16
-PROFECULTURA	18
-TEACHER CULTURE	21
-ENJOY AND LEARN	22
-DIVIÉRTETE Y APRENDE	23
-ESCUDO DEL COLE	24

La Chiquillada del Buenos Aires



MARTA GARCIA



Patrocina:
Ayuntamiento de
Benavente

Febrero 2014



Son todos los que están, pero no están todos los que son, intentaremos en el próximo número reunir a todo nuestro equipo.

Redacción:

-Nassir Alonso, Hugo Balles-
teros, Natalia Blanco, Hugo
Casado, Sergio Corado, María
Craqui, Alba Fernández, Yaiza
Ferrero, Marta García, Nerea
Hueso, Marta Iglesias, Alex
LLamas, Cristina Mateos,
Verónica Ordóñez, Iván
Queiro, Alba Silva

Coordinadora:

Pilar Rodríguez

Publica:

AMPA "Antonio Machado".

Portada: Marta García

(5° Primaria)(Ganador del III
Concurso de Portadas del cole)

EDITORIAL

Este curso nuestra publicación cumple seis añitos o añazos, según se quiera entender. Un total de diez ejemplares han sido publicados ya, gracias al AMPA de nuestro cole y al apoyo de la treintena de empresas que cada nuevo curso apuestan por nosotros y ayudan a que en este momento estés leyendo este periódico, que con tanta ilusión y trabajo hemos realizado los miembros del equipo que arriba aparecemos.

Contaros a todos, que el pasado mes de noviembre "La Chiquillada del Buenos Aires" fue seleccionada como finalista en el concurso "Premios Lobo", que anualmente convoca la Asociación de la Prensa Juvenil. Nuestra publicación llegó a la recta final, tras un minucioso proceso de selección entre cen-

tenares de revistas publicadas por otros tantos colegios e institutos de todo el país. A la fase final llegaron únicamente once, realizándose además una exposición con todas las publicaciones seleccionadas, durante el desarrollo del Congreso en el que se realizó la entrega de los Premios Lobo.

Esperamos poder algún día alzarnos con este reconocido premio, estamos aún comenzando nuestra andadura y seguramente en próximas ediciones la suerte nos sonreirá. Hasta entonces estamos muy orgullosos de nuestro trabajo y agradecemos enormemente la apuesta que el AMPA del centro hace cada nuevo curso por esta publicación. Mientras sigamos contando con su apoyo, el del equipo de profesores y Dirección del centro, nuestro éxito estará garantizado.

Horario
ininterrumpido
10:00-18:00

PELUQUERIA
AZAR

**¡Estar guap@ todo el año es
CÓMODO-BARATO Y RÁPIDO!**

**¡Pon color a tu piel con
nuestra cabina solar!**

C/San Antón - Tfn. 980 63 47 82

Puertas
Queiro

**-Automatismos
-Enrollables
-Seccionales
-Mantenimientos
-Copia de mandos y llaves**

¡CAMBIAMOS TU PUERTA DE GARAJE

EN UN SOLO DÍA!!

puertasqueiro@hotmail.com

C/Goya, 16. Urb. Las Dibujas -BENAVENTE-
Tfn/Fax: 980 63 68 57 - 686 49 39 65

Así es nuestro cole este curso 2013-14

-ANOS EN FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO: este curso 30 años
-ALUMNOS:Total 201 (73 en Infantil y 128 en Primaria)
-PROFESORES: 18 profesores adscritos al centro y otros cuatro que comparten como el PT, AL, Religión,...
-EXCURSIONES PROGRAMADAS:
-E. Infantil: Granja Escuela El Trillo (Villaralbo)
-Primer Ciclo de Primaria: Coto Escolar en León
-Segundo Ciclo de Primaria: Astorga y Val de San Lorenzo
-Tercer Ciclo de Primaria: Gijón
-MEJORAS PENDIENTES EN EL CENTRO:
Acondicionar el patio de E. Infantil, quitando la arena y las barreras arquitectónicas.



M° Rosario Pastor, Sari, es la Directora del Colegio Buenos Aires, desde hace doce cursos

Diccionario del cole:

¿Qué es el Consejo Escolar?

El Consejo Escolar es el órgano colegiado de gobierno y de participación de todos los sectores que componen la comunidad educativa, en el colegio Buenos Aires lo componen:

- Padres:

- Ana Isabel González
- Ana Isabel Zamora
- M^a Angeles Martínez
- Maite Fernández

- Profesores:

- Dulce Gómez
- Rosa Fernández
- M^a Angeles Díaz
- Ana M^a Torres
- Milagros Fuertes

- Representante del AMPA:

- Gema Vega (Presidenta)

-Representante del Ayuntamiento:

- Ana San Román (Concejala de Educación)

-Equipo Directivo:

- M° Rosario Pastor (Directora)
- Laura Cañas (Secretaria)
- Álvaro Pérez (Jefe de Estudios)

Las competencias que tiene este órgano, a grandes rasgos, y siempre según marca la LOMCE, actual ley de educación en vigor, son:

- Evaluar los proyectos básicos y las normas del centro
- Evaluar la programación anual del centro
- Conocer las candidaturas a la dirección y sus proyectos
- Participar en la selección del director

-Informar sobre la admisión de alum@s del centro

- Fijar las directrices para la colaboración con las Administraciones locales, otros centros, organismos,...

-Conocer la resolución de los conflictos disciplinarios

-Promover medidas que favorezcan la convivencia y la igualdad en el centro.

-Promover la conservación y renovación de las instalaciones

-Analizar y valorar el funcionamiento general del centro.

....

-¿Cómo funciona el Consejo Escolar?

El Consejo Escolar puede funcionar bien a través de Comisiones o en Pleno.

Las tres comisiones que existen son:

- Comisión de Convivencia: su misión fundamentalmente es la de elaborar informes sobre la convivencia en el centro y actuaciones a llevar a cabo.

-Comisión Económica

-Comisión de Admisión de alumnos y becas.

Una vez tratados los temas en comisión se suben a pleno.

Los plenos del Consejo Escolar se realizan:

Uno al inicio y otro al final del curso escolar y otro por trimestre.

El mandato de cada uno de sus miembros es de 4 años, renovándose cada dos años por mitades. Es decir, que cada dos años los papás del colegio elegimos a dos nuevos representantes en el Consejo. Lo mismo sucede entre los profesores. Las últimas elecciones al Consejo Escolar tuvieron lugar a inicios del curso 2012.

LÁMPARAS LED Y BAJO CONSUMO

-AVERÍAS
-INSTALACIONES
Tfn. 639689396

Avda. Federico Silva, 84
BENAVENTE

SI NECESITAS APOYO EN TUS ESTUDIOS.

¡¡CONSÚLTANOS!!
... TODOS LOS NIVELES

Academia BOLZANO

C/Cuesta del Hospital, 43
Tfn. 980 63 78 16 - 682 188 221

info@academiabolzano.com
www.academiabolzano.com

BENAVENTE

Febrero 2014

Redacción

La actividad de "Vacaciones en el cole" resulta aún algo desconocido para algunos papas y alumnos. Para conocer más en profundidad este programa, que este año se desarrollará en el colegio Buenos Aires, hemos hablado con Iván, uno de los dos responsables, que junto con su compañera Sara se encargan de su desarrollo.

-¿Cuántos años lleva funcionando "Vacaciones en el Cole"?

Este es el segundo año que estamos funcionando.

"Vacaciones en el cole" nació como respuesta al vacío que dejó la cancelación que la Junta de Castilla y León hizo del programa "Centros Abiertos".

-¿Es lo mismo que Centros Abiertos"?

No es lo mismo pero es parecido. La mayor diferencia con "Centros abiertos" es que a este programa pueden acudir todos los niños y niñas que cursen los ciclos de infantil y primaria, trabajen o no sus padres, mien-

"Vacaciones en el cole" en el Buenos Aires



Nuestro cole será durante este curso el lugar donde se desarrollará el programa

tras que a "Centros Abiertos" solo podían hacerlo aquellos niños y niñas cuyos ambos padres estaban trabajando.

-¿Cuántos monitores hay?

Lo que exige la ley es un monitor cada 25 niños. Nosotros lo que hacemos es sumar un monitor a esa exigencia, es decir, con 50 niños estaríamos 3 monitores, con 75, estarían 4

y así ...

-¿De qué años a qué años se puede ir?

Al programa pueden acudir todos los niños y niñas que cursen los ciclos de infantil y primaria.

-¿Qué meses y días funciona?

Funcionamos todos aquellos días que sin ser festivos no son

lectivos, es decir, que no hay cole, lo que comprende este año los días:

31 de enero, Día del docente; 3 y 4 de marzo, Carnavales; vacaciones de Semana Santa y los meses de Julio y Agosto

-¿Qué horario tiene?

De 7:45 a 15:00 horas

-¿Qué actividades hacéis?

Tenemos actividades que van, desde el apoyo escolar, a las manualidades, actividades deportivas, visionado de películas, etc.

-¿Cuáles les gustan más a los niños?

Normalmente las actividades deportivas

-¿Cuántos niños suelen apuntarse?

Pues dependiendo de las fechas. Hemos tenido semanas de 80 niños en verano y semanas de 40 en Navidad

-¿Cuesta dinero?

Cuesta 20 euros la semana y los días sueltos 5 euros

-¿Hasta cuándo se va a hacer en nuestro cole?

Durante el curso 2013/2014

La visita de la farmacéutica

Verónica

On the 25th October a pharmacist came to school to explain to children at 5th and 6th grades about body and hair hygiene. She explained what body cleaning consists on and the products that can be used for body cleaning. About the hair hygiene, she told them which are "the worst beasts", louses, and how to attack them with special products.

The visit of the pharmaceutical

Verónica

El día 25 de octubre vino una farmacéutica a explicarles a los cursos de 5º y 6º la higiene corporal y capilar. La corporal, les explicó, que era la limpieza de la piel, les dijo los productos que se utilizan para la limpieza corporal. Y de la capilar les dijo como espantar las "bestias" peores para el cabello, los piojos, con productos especiales.

CENTRAL OPTICA
Plaza de La Madera, 15
Tlf. 980 63 36 86
BENAVENTE

**GAFAS GRADUADAS
MONTURA + CRISTALES
desde 57 EUROS**

Ministor

Todo lo que te puedas imaginar de tu personaje favorito.
Ropa, calzado, complementos, maquillaje, material escolar...

La revisión bucodental

Alba

En el colegio Buenos Aires hubo una revisión bucodental para los cursos de Primaria, como todos los años.

Dos dentistas de Benavente revisaron los dientes de todos los niños uno a uno. Cuando los dentistas acabaron la revisión, les dieron un papel para informarles.

Alba

In the school "Buenos Aires" there were two dentists that examined the teeth of the children at Primary Education, as every year.

Two dentists from Benavente checked the teeth of all the students, one by one. When the dentists finished the test, they gave a paper to the children with the information.

Teeth revision

Una charla sobre Mr. Iglú

Marta I.

El viernes, 15 de noviembre, fue al cole un señor llamado José Luis. Enseñó a los niños como se descubrió el vidrio, de que material está hecho, en que se diferencia el vidrio y el cristal...

Regaló una bolsa para reciclar el vidrio, un cordón para pertenecer al club de Mr. Iglú y dos folletos. También dijo que había un juego llamado "Dale de comer a Mr. Iglú", que es parecido al "Pou".

Marta I.

On Friday 15th November, a man called José Luis came to our school. He showed the students what the different between glass and crystal is....He gave them a bag and a cord, that belonged to the "Mr. Iglú's Club", and two pamphlets. He also said that there is a game called "Let's feed Mr. Iglu", which is something like another game called "Pou".

Talking about Mr. Iglú



...ULTIMA HORA!! El British continúa en el I.E.S Los Sauces

Redacción

A inicios de febrero, el Ministerio de Educación hacía pública la firma del convenio con el British Council por el que se dará continuidad al Programa British en el I.E.S Los Sauces.

Cuando parecía que las AMPAS afectadas debían comenzar su particular lucha para exigir continuidad del British en los centros de

secundaria, la postura de las instituciones dió un giro radical y finalmente nuestros compañeros de Sexto el próximo curso podrán continuar el Programa British en el instituto Los Sauces.

Es una noticia de un enorme valor para todos los que compartimos el colegio Buenos Aires: papás, alumnos y profesores...porque de momento la apuesta por este programa continúa adelante, pese a los malos augurios.

Rapeando en el escenario

María

El miércoles, 25 de septiembre, los alumnos de 5º y 6º de Primaria fueron al teatro "Reina Sofía" para disfrutar de un concierto de rap, algunos incluso actuaron.

Suso, el responsable, fue capaz de componer un rap con el programa "Audacity" y las voces de los niños que estaban en el escenario.

Rapping on stage

Maria

Wednesday, 25th September, students of 5th and 6th grades went to "Reina Sofía" theatre to enjoy a Rap concert, some of them even acted!

Suso, the person in charge, was able to compose a rap song with the help of "Audacity" programme and the voices of those children on the stage.

Rapping on stage



Books in English

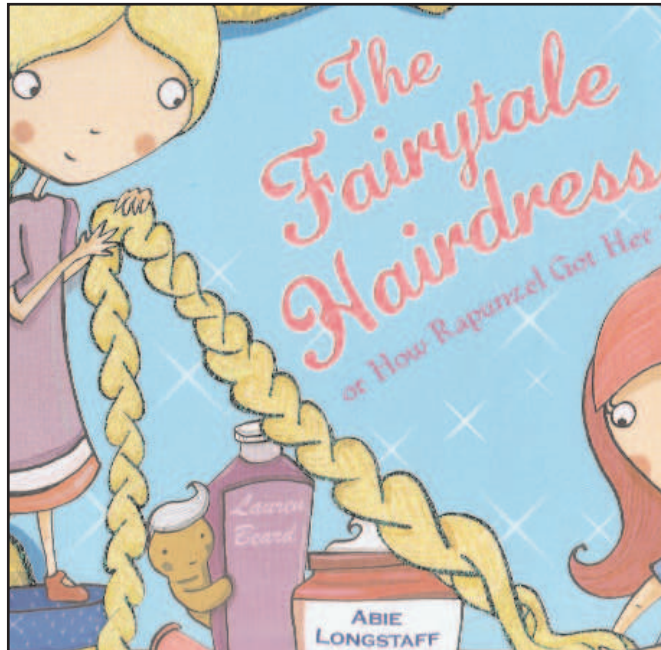
Books in English

Cristina

En el colegio Buenos Aires hubo una Feria de Libros en Inglés.

Se vendían libros para niños de todo el colegio, osea que había para mayores y para pequeños. También fue una chica a las clases y les hizo juegos y si ganaban un juego les daba una ficha y quien consiguiera más fichas ganaba un premio.

La Feria dio la oportunidad a los papás de adquirir libros en inglés, publicados por diferentes editoriales



Cristina

At Buenos Aires School there was a Fair of Books in English. In the fair they were selling books for children of all ages at school, that is, for younger and elder children

Also a girl went into the classrooms and played with children; if they won, she would give them a card and those having more cards got a present from the girl.

La oferta de libros era muy variada, se podían encontrar libros para Infantil y Primaria de diversa temática

Los miniportátiles

Iván

Los alumnos de 5° y 6° del colegio Buenos Aires durante todo este curso van a usar unos miniportátiles.

Estos miniportátiles los utilizan para entrar en redes sociales como Edmodo, para hacer deberes, para chatear con sus compañeros de clase y para hacer juegos en inglés.

Iván

Children at 5th and 6th course of Buenos Aires School will be using minilaptops all along this course.

They are using these computers to get on social networks like Edmodo, to do some homework, to chat with their class-mates and to play games in English.

The mini-laptops

Huelga escolar

Sergio

Bastante gente de Benavente fue a una huelga que se organizó porque va a haber una educación peor en todos los colegios.

Hicieron huelga para vencer al Presidente de que mejore la educación.

Shool strike

Sergio

A lot of people from Benavente went on a strike that was organized because there will be a worse education in all the schools.

They made a strike to persuade the President to improve education.

CARNICERIAS

Hnos. INFESTAS

La Rúa, 14 - Tel. 980 63 03 39

Plaza Corrillo de Renueva,3 - Tel.980 63 03 47

www.carniceriasinfestas.com

BENAVENTE



C/San Antón Viejo, 4

BENAVENTE

Tfn. 980 63 01 56

Fax. 980 63 47 93

Email: direccion@hotelorense.es

www.hotelorense.es

Excursión a las Cortes Regionales

Sara

El día 4 de diciembre, Quinto y Sexto del colegio Buenos Aires fueron al auditorio Miguel Delibes, en Valladolid. La actuación se titulaba: "La viola no está sola".

También fueron a las Cortes de Castilla y León, donde les explicaron cuando se fundó y estaba repleto de arte, como cuadros y otras cosas. Además les enseñaron las salas del Parlamento Regional.



Trip to Castilla y León's Courts

Sara

On December, 4, students at 5th and 6th grades in CEIP Buenos Aires went to the

Miguel Delibes Auditorium in Valladolid. The play's title was "The viola is not alone". They also visited Castilla y León's Courts, where they

were told about its founding and the art inside it: pictures and other things. They could also see the rooms of the Regional Parliament.

La Biblioteca de Benavente

Natalia B.

Los niños de Primero y Segundo de Primaria del colegio Buenos Aires fueron a la Biblioteca.

Una señora les enseñó toda la biblioteca y después les enseñaron donde se ponían los libros infantiles y los de mayores y donde estaban las películas.

Después se fueron a la sala de los libros y cogieron uno cada uno.



The Library of Benavente

Natalia B.

The children of the First and the Second degrees of CEIP Buenos Aires went to the library.

A lady showed them the library and later they taught them where they could find children's and adults' book, and where the movies were.

Later they went to the room of the books and each one borrowed one.

La Casa de Solita

Marta García

Antes la biblioteca era la casa de una señora que se llamaba Soledad González. Esa casa antes de que muriera la señora Soledad era preciosa, tenía unos baños todos decorados con columnas, en cada

habitación de la casa los techos estaban pintados y había una chimenea en el comedor.

Cuando murió donó este edificio al Ayuntamiento por si necesitaba hacer allí algo importante.

Solita's house

Marta García

Years ago, the library was the house of a woman called Soledad González. That house was beautiful. It had a lot of decorated bathrooms with columns; in each bed-

room, the ceilings were painted and there was a chimney in the dining room.

When she died, she donated this building to the Town Hall, so they had to do something important in it.

Febrero 2014

Festival de Navidad

Nerea //Yaiza

El día 19 de diciembre en el Teatro Reina Sofía hubo una actuación del colegio Buenos Aires de todos los cursos desde Primero de Infantil hasta Sexto de Primaria.

Fueron todos los profesores y los padres, que estaban en las butacas. Los niños hicieron bailes, obras de teatro y villancicos, unos en inglés y otros en castellano. También actuaron las

niñas y niños del grupo de aeróbic y a los ganadores de los concursos les entregaron los premios: el Concurso del Escudo del Cole lo ganó Sergio Muñoz, de Tercero de Primaria y el de la Portada del Periódico, Marta García, de Quinto de Primaria. Cuando llegaron al colegio fue Papá Noel que repartió regalos a todos los niños y niñas del colegio, les trajo un neceser con una pasta de dientes y un cepillo.



Los más peques disfrutaron mucho con la visita de Papá Noel, que llegó al cole en su trineo y con sus super renos

El mejor día, "El Día de la Paz"

Marta I./Yaiza

En el colegio Buenos Aires el día 30 de enero se celebró el Día de la Paz y no violencia. Los niños de este colegio y sus profesores un baile para bailarlo en el patio ese día tan especial.

Este día está dedicado a un señor muy luchador, que quería la paz en el mundo, y por eso lo mataron. Todas las personas saben que ese señor es Mahatma Gandhi.

El Día de la Paz todos los niños del colegio bailaron "El Vals de la Paz" en el patio y luego unas niñas dijeron dos poesías muy bonitas.

Marta I / Yaiza

It was celebrated Peace and Non-violence Day at CEIP Buenos Aires on the 30th January. Students and teachers danced together in the play ground to celebrate such a special day.

The date is for the sake of a courageous man who wanted peace all over the world and was killed for this reason. Everybody knows Mahatma Gandhi.

On Peace and Non-violence Day everyone at our school danced "The Peace Waltz" in the play ground and then some girls read two poems aloud.

Best Day, Peace Day



Los niños del cole se unieron en un gran corro para celebrar el Día de la Paz en el patio del cole



**FRUTOS SECOS
CLAUDE**

Avda Maragatos, nº 3
BENAVENTE

LIBRERIA FUTUR@

Librería
Papelería

Copias color y b/n
Fax
Consumibles de informática
Manualidades

Avda. Maragatos, 1
BENAVENTE
Tlf-Fax: 980 633 120
c.reguilon@terra.es

Usar Internet con seguridad



Sergio

Unos Guardías Civiles fueron al colegio a enseñar a los niños de 3º-4º-5º y 6º de Primaria como deben usar Internet.

Les enseñaron cosas que deben hacer para usar Internet con seguridad, como no poner nunca su nombre, ponerse un apodo, no aceptar amistadas a menos que sepamos quien es, que no pueden usar redes sociales si tienen menos de 14 años,...

Les enseñaron un video de lo que le paso a una chica por dar sus datos personales a un chico que no conocía, lo que le paso fue que le hicieron mucho daño.

Sergio

Two Civil Guards came to our school to teach children at 3rd to 6th degrees how to use the Internet.

They taught them what to do to be safe on the Internet such as not using their real name, use a nick name, not accepting friends unless you know who he/she is and that the social networks are not allowed to children under 14. They also watched a video about the case of a girl who gave personal information to a boy she didn't know; what happened was that she was seriously hurt.

Using the internet safely

Día del Bocata

Hugo B.

2,50 euros.

El viernes, 7 de enero, todos los niños que quisieron compraron un bocadillo, que valía

El dinero que recogían va dirigido a Manos Unidas, para ayudar a los países del Tercer Mundo.



Desayuno Saludable

Hugo C.

colaboran cuatro negocios hosteleros de Benavente.

El Colegio Buenos Aires participó el 17 de febrero en los Desayunos Saludables.

Está dirigido a cuarto de Primaria de todos los colegios, lo organiza el Ayuntamiento y

Quieren que los niños desayunen en familia y que en el desayuno haya lácteos, cereales y fruta y que se acostumbren a desayunar bien, fuerte y tranquilamente.



Clases particulares de:
Matemáticas-Física-Química-Lengua-Inglés
Informática-Mecanografía audiovisual-Internet
Todas las asignaturas. Todos los niveles

Atención y seguimiento especial individual a niños para realización de deberes, comprensión y estudio

Venta y reparación de:
Ordenadores-Impresoras Láser-Fax-Portátiles
Pantallas TFT-E.Multifunción-Tóner
Cartuchos de tinta-Redes
Servicio de Asistencia Técnica propio
www.cealfasii.com

Tfno. 980 63 63 97

C/La Mota,6

BENAVENTE

El AMPA cuenta con 120 socios

Redacción

-¿Cuántos socios hay este año en el AMPA?

Formamos parte del AMPA 120 familias; un total de 154 alumnos del colegio. Más del 75% del alumnado pertenece a la Asociación de Padres y Madres "Antonio Machado".

-¿Ya sabéis que fiestas vais a hacer durante este curso?

Durante este curso se ha colaborado con el colegio en el desarrollo de la celebración de la Jornada de Halloween, en la que el AMPA organizó un Concurso de Calabazas de Halloween, el cual tuvo una gran participación con casi un centenar de calabazas participantes. Nos consta que al jurado le fue muy difícil seleccionar las calabazas finalistas por el alto nivel de elaboración, creatividad y originalidad.

En Navidad, se organizó la "Visita de Papá Noel". Todos los niños/grupos del colegio pudieron saludarle y hacerse fotos con él. Por motivos legales relacionados con la protección de la imagen del menor, se nos ha aconsejado no difundir estas fotos de forma no selectiva. No obstante, aprovechamos este medio para decir que si algún padre/madre está interesado en ellas puede ponerse en contacto con el AMPA el cual le

Hemos hablado con Gema, la Presidenta del AMPA "Antonio Machado", de nuestro cole, para conocer datos sobre este curso 2013-14

grabará la imagen/es correspondiente de su hijo/a.

Próximamente, el viernes 28 de Febrero, se celebrará la "Fiesta de Carnaval" en horario de 16:00 a 18:00.

Entre

los

meses

de

abril-

mayo

está

planifi-

cada

otra

Jornada

rela-

cionada

con la

primave-

ra, aunque

ya en la

reunión

ordinaria

de inicio

del

curso se

comen-

tó que su

celebración

debería

de su compatibilidad

con otras

actividades

y salidas

que el

colegio

tiene

previstas

para

esta

época.

Y por

supuesto,

la ya

tradi-

cional "Jornada de Convivencia" en la pradera y la Fiesta de Fin de Curso.

-¿Va a haber alguna excursión por el AMPA?

La excursión organizada por el AMPA, como todos los cursos,

está reco-

gida dentro

de l

Programa

Annual de

Actividades

promovidas

por el

AMPA. El

que final-

mente se

realice ó no,

como ha

ocurrido

siempre,

dependerá

de que se

alcance el

número

mínimo de

personas

interesadas.

-Cuántas

firmas

recogieron

el año pasado

para

apoyar al

British?

Se registraron un total de 2.186 firmas. Un gran éxito de nuestra comunidad educativa y del que todos tenemos que sentirnos orgullosos.

-¿Va a seguir habiendo British en nuestro colegio?

En este momento podemos afirmar que el próximo curso 2014/2015 en nuestro colegio se seguirá impartiendo el Programa Bilingüe MEC-British Council.

-¿Cuántas actividades hay este año y cuantos niños apuntados?

Al inicio de curso se ofertaron 15 actividades extraescolares; de las cuales se consolidaron 11: Aerobic, Cocina; Iniciación al Deporte, Técnicas de Estudio, Francés, Fútbol-Sala, Taller de Goma-Eva, Patinaje, Periodismo, Zumba y Natación, aunque ésta es realizada por el Ayuntamiento.

Actualmente, hay 124 alumnos/as participando en alguna actividad extraescolar. De éstos, algunos realizan varias actividades. De todas las actividades extraescolares que se están realizando, las que más aceptación y más alumnos inscritos tienen este curso, son las relacionadas con el deporte ó baile: Fútbol-Sala, Aerobic-Zumba y Patinaje.

-¿Hay alguna actividad nueva?

Si, las actividades extraescolares nuevas respecto al curso pasado son: Zumba, Cocina, Goma-Eva y Técnicas de Estudio.

DIA	ACTIVIDAD
LUNES	Cocina Fría(16:00-17:00)
MARTES	Aerobic (16:00-17:00) Aerobic (17:00-18:00)
MARTES	Natación(16:00-17:00)
MIERCOLES	Zumba (16:00-17:00)
MIERCOLES	Taller de Periodismo (17:00-18:00)
MIERCOLES	Francés (16:00-17:00)
MIERCOLES	Natación
UEVES	Taller de Goma Eva(16:00-17:00)
UEVES	Fútbol Sala Infantil (16:00-17:00)
UEVES	Apoyo al Estudio (16:00-17:00)
VIERNES	Iniciación al deporte (16:00-17:00)
MIERCOLES	Patinaje (16:00-17:00)
VIERNES	Patinaje (16:00-17:00)

Roberto Mateos

TRANSPORTES Y MUDANZAS LIGERAS
PAQUETERIA DE TODO TIPO
COMERCIAL PUBLICITARIO

636881028
BENAVENTE

CONFITERIA
MABE
frutos secos

FRUTOS SECOS, MERMELADAS, GOMAS, PATINAJE, HELADOS, BARRAS DE PAN DE AZÚCAR

Centro Comercial La Rúa, 27 • 49000 Denia (Balears)
Tfno: 988 63 44 55

HALLOWEEN...

Iván

En el colegio Buenos Aires se celebró Halloween y también hubo un concurso de calabazas.

Un grupo de profesores y de miembros del AMPA eligieron las calabazas mejor decoradas de Halloween, eligieron las tres mejores de Infantil y las tres mejores de Primaria. Luego expusieron todas las del concurso en el patio por la tarde. A los ganadores les dieron un premio de un desayuno de chocolate en un establecimiento, y a los demás que participaron un vampiro, un zombi o un diablo de chocolatinas.

A todos los niños del colegio les dieron chuches y en la clase les pusieron una película relacionada con Halloween, antes habían decorado todo el colegio con cosas de terror.

Por la tarde algunos niños del colegio fueron a pedir "truco o trato" y a hacer algunas bromas por la calle, otros hicieron fiestas con sus compañeros de clase y se disfrazaron.



Más de setenta calabazas fueron presentadas al concurso



Actividad Extraescolar de Cocina Fría



En la imagen el grupo de Cocina Fría degustando, al final de la clase, la receta que han elaborado con Lina, su monitora.

En esta ocasión se trataba de un succulento sandwich de No-cilla y fruta, que encantó a todos.

¡¡Rico, rico,....!!

Redacción

En la actividad extraescolar de Cocina Fría los niños hacen comida con ayuda de la profesora y cuando acaban de hacer la receta les dan una

hoja con la receta y la colorean. También al final de la clase se comen lo que han hecho o se lo llevan para casa.

Algunas veces hacen dulces, otras pizzas frías, arañas de

oreo, brochetas de fruta y de jamon York,...

Esta actividad es los lunes y Lina es la persona encargada de realizarla, ha sido durante muchos años cocinera en el colegio Buenos Aires.

Nos cuenta que los niños disfrutan mucho con lo que hacen y que a través de las recetas muchos niños conocen y comen alimentos que antes no habían probado.

Una visita al Centro de Interpretación de los Ríos

Los niños del Taller de Periodismo visitaron el C.I.T Los Ríos de Benavente

Redacción

Ese edificio cuadrado, de cemento y con el tejado brillante que ves cuando vas a la piscina y piensas: "¿Qué habrá o quién vivirá allí?".

Es el C.I.R. (Centro de Interpretación de los Ríos)

Es un edificio que no está al nivel del suelo, está más alto, porque en invierno pasa por debajo el caudal del río cuando se desborda. Tiene dos jardines: uno natural con plantas de la zona y otro artificial, que es como un jardín japonés con piedras blancas.

En Benavente se ha hecho un centro de ríos porque por la comarca cruzan cinco ríos, que son el Esla, el Orbigo, el Tera, el Eria y el Cea.



El técnico de Medioambiente del Ayuntamiento fue nuestro guía

Cinco salas para conocer los ríos de la zona

En el centro hay una sala con un video donde le

explican a la gente para que se ha hecho este edificio, además le explican cosas como que el 75 % de la tierra es agua y lo importante que es tener agua cerca como nosotros y como influye en la vida el agua.

En la primera sala te explican los ríos que pasan por la comarca de Benavente, en una gran maqueta y mapas; en la segunda sala te explican los árboles que viven más cerca y más lejos del río; en la tercera sala

los diferentes animales que viven en la comarca, les enseñaron una rana muerta, peces, anfibios y reptiles, unas eran réplicas y otros eran restos como esqueletos de animales.

Por último vieron como trabajan los hombres con la fuerza del agua, que la utilizan para muchos oficios, como en los molinos, había una maqueta gigante que tiene movimiento.

La entrada al Centro de interpretación de los ríos es gratuita, por ello sería bueno que todo la gente de Benavente lo visitara, porque muchos no saben ni siquiera que es ese edificio.



En la imagen el grupo de niños del taller que visitaron el CIT Los Ríos

¡Infórmate sobre nuestras actividades de Semana Santa!!

diver planet

Organización de eventos infantiles para bodas, comuniones y cumpleaños

Información y reservas: C/Convento San Francisco,2
Tfn. **980 630 209** **BENAVENTE**

CARROZADOS DEL NOROESTE, S.L.

- SEMIRREMOLQUES
- PISOS MÓVILES
- FURGONES
- CARROZADOS Y REPARACIONES
- LONAS
- REFORMAS EN GENERAL

Ctra. Madrid, km. 262
BENAVENTE
carrozados@carrozadosdelnoroeste.com
www.carrozadosdelnoroeste.com

Tfno/Fax: 980 63 79 56
Móvil: 639 33 58 41

TFNOS URGENCIAS

Guardía Civil: 980 63 13 22
Policía Local: 980 63 13 49 / 092
Ayuntamiento: 980 63 04 45
Hospital Comarcal: 980 63 19 00/092
Bomberos: 980 63 13 49 /092
Protección Civil: 980 63 13 49/092
Centro de Salud Norte: 980 63 67 93
Centro de Salud Sur: 980 63 45 12
Servicios de Emergencias Médicas: 061
Ambulancias de Benavente: 980 63 21 30

DATOS DEL COLEGIO BUENOS AIRES

Teléfono: 980 63 31 02
Página web: <http://ceipbuenosaires.centros.educa.jcyl.es>

Horario de colegio:
-junio: 9:30-13:30
-resto curso: 9:00-14:00
-Madrugadores: 19:30-9:00
-Vacaciones de Semana Santa: del 12 al 20 de abril inclusive
-Centro de Atención al Usuario del comedor: tfn 012
web: <http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/familias>



En la imagen, Unai en la entrega de premios

DIRECCIONES CULTURALES:

-Sala de Exposiciones de Caja España (C/Ronda Cabildo)
-Sala de Exposiciones de Caja Duero. (Edificio Caja Duero)
-Teatro Reina Sofía. C/La Rúa (ver programación)
-Punto de Información Juvenil. C/Los Carros
-Centro Cívico. Avda El Ferial (cursos)
-OMIC. Plaza Mayor
-Oficina de Turismo. Plaza Mayor
-UNED
-Biblioteca Municipal (Edificio Soledad González). Horario: 9:30-14:00 y de 17:00-20:30 horas
-Sala de Exposiciones Soledad González.

**PROGAMACION INFANTIL
TEATRO REINA SOFIA**

"La pulga y el piojo se quieren casar".

Domingo, 9 de marzo, 18:30

"La venganza de Don Mendo.

Viernes, 14 de marzo, 21:00

"Feelgood". **Sábado, 15 de marzo, 20:30**

"Pasión". **Sábado, 22 de marzo, 20:30**

-Concierto de Primavera. Banda de Música

Maestro Lupe. **Sábado, 22 de marzo, 20:30**

"Vulgarcito" **Domingo, 23 de marzo, 18:30**

"Madame Butterfly". **Domingo, 30 de marzo, 20:30**

"El sueño de la razón". **Sábado, 5 de abril, 20:30**

-Gala Premios MT. **Viernes, 16 de mayo, 20:30**

-Gala Final Premios VI Monólogos Ciudad de

Benavente. **Sábado, 24 de mayo, 20:30**

-Clausura Escuela de Música, **Sábado, 31 de mayo**

Concurso de Pintura y Redacción

**Unai, de Segundo de Primaria,
ganador en el concurso**

Redacción

Como es habitual en este espacio, hacemos una mención especial a aquellos niños-as del cole que han logrado algún premio en concursos escolares.

En esta ocasión el protagonista es

Unai, de Segundo de Primaria, que logró un premio por su trabajo en el Concurso que cada año se organiza entre los escolares de la provincia sobre los Disminuidos y su derecho a la integración.

En la foto Unai aparece con su reconocimiento. ¡ENHORABUENA!



C/De Francos, 21 - Bajo --- BENAVENTE
Tel: 980 16 44 20
e-mail: elbosque@elbosquedeanimados.es



GRADUACIÓN DE LA VISTA
Herreros, 9 . Telf. y Fax 980 63 08 72
BENAVENTE

Cabalgata de Reyes



Alex _____

Algunos niños se apuntaron en la Cabalgata de Reyes que fue el 5 de enero. Solo había una carroza donde iban los tres Reyes Magos y

muchos niños tirando caramelos. También iban niños en coches antiguos que además llevaban regalos. Y al día siguiente regalos en todas las casas...

Three Wise Men Parade



Alex _____

Some children participated in the Three Wise Men Parade which took place on the 5th January. There was just a float where the Three

Wise Men sat and many children threw sweets. There were also some children in antique cars, which carried presents, too. Next day, there were presents in all houses....

Cómo disfrutar de las vacaciones de Navidad en Benavente

Cristina // Iván

Hay muchas cosas que hacer durante las vacaciones de Navidad en Benavente, como ir al teatro a ver las actuaciones infantiles que hay, ir al cine a ver películas nuevas como "Frozen", también ir a galas solidarias que organizan asociaciones como la de ayuda a los niños saharauis, donde había Cuentacuentos, un mago y los muñecos de Disney.

El 4 de enero en la Plaza de la Madera hubo un taller de caricocas y de decoración de magdalenas con chocolate, naranja, bolitas de fresa... También había un grupo pequeño que bailaba una canción y la gente se iba uniendo para aprenderla y luego cuando ya eran muchos la graban y la cuelgan en Internet.... Ese día las actividades las organizaron los dueños de las tiendas para que la gente vaya al centro y luego compre.



La cuentacuentos Charo Jaular y Paco el Mago, durante una gala solidaria es Navidad

Agradecemos a nuestra amiga Pepa la ayuda con las traducciones en inglés

MÁS DE 300 OFICINAS
A TU SERVICIO

VIAJES NEREMAR

GRUPO ALMEIDA VIAJES

*Disfruta viajando
viaja disfrutando*



CORREDURÍA DE SEGUROS

Diana Esteban Uña
Auxiliar Externo

Avda. Federico Silva, 40, bajo (junto institutos)
49600 Benavente (Zamora). Tfn 980 16 44 84

El Día de Las Candelas

Marta G.

En Benavente hay una asociación de Águedas, que fue fundada por Sara, Fe, Macu y algunas mujeres más.

El día 2 de febrero esa asociación organizó una fiesta llamada "Las Candelas".

Primero hubo un desfile por las calles, todas las mujeres iban vestidas con los trajes

típicos de Zamora, luego hubo una misa en una Iglesia.

Después, en la Plaza Mayor, repartieron pulpo para doscientas personas, cuando acabaron de repartir el pulpo se fueron a comer a un restaurante.

Cuando acabaron bailaron jotas, entre ellas el baile de la botella.



La Asociación Lírica Brigecio actuó en el Reina Sofía



Sergio/Hugo C.

La Asociación Lírica Brigecio actuó en el Teatro Reina Sofía el día 18 de enero. Dieron un recital de canciones de películas famosas como "Sonrisas y Lágrimas". En la actuación había cuatro

voces, piano y violín, eran: Juan Antón, varitono, Carmen Torres, mesosoprano, Victoria Eugenia y Fabiola Marcos como sopranos, pianista Elisa Rapado y Dulce violín.

La Asociación la hicieron hace un año, cuando algunos

acabaron sus estudios de canto en el Conservatorio de León y buscaron más gente para dar a conocer el canto. El año próximo van a actuar con canciones de Zarzuela. Dulce y Ana forman parte de ella y son profes de nuestro cole.

La matanza en un pueblo

Hugo B.

En muchos pueblos en Navidad se hace la matanza del cerdo. Se junta toda la familia y los vecinos para ayudar y se tarda dos o tres días.

Primero hay que matar al cerdo, luego se chamusca para quitarle el pelo, después se deshace, osea, le sacan las tripas y lo trocean y se pica la carne que se quiere utilizar para hacer chorizos y salchichones.

Se le echa a la carne los ingredientes para hacer el chorizo y se deja un día, luego se hacen los chorizos y los salchichones con las tripas del cerdo.

BARRIGON VEGA
FÁBRICA DE VENTANAS EN BENAVENTE
980 632 712

La calidad en ventanas en Benavente

INTELIVENT
LA CALIDAD EN VENTANAS

ESTETICIAN
Maria

- DEPILACIÓN CERA Y ELÉCTRICA
- LIMPIEZA DE CUTIS
- MANICURA CON PARAFINA
- TINTE Y PERMANENTE DE PESTAÑAS
- TRATAMIENTOS FACIALES Y CORPORALES
- MAQUILLAJES Y UÑAS POSTIZAS

Ronda San Bernardo, bajo. Telf 980 63 68 55

Actividad extraescolar de Aerobic**El grupo de aerobic actúa en las fiestas del cole**

La actividad extraescolar de aerobic se dividió en dos grupos, debido a su enorme demanda

Redacción

En aerobic las niñas y niños aprenden bailes y nuevos movimientos. Encarna Dueñas es la profesora de esta actividad tan movida. Los bailes que preparan luego los suelen presentar en Navidad y en la fiesta de fin de curso, también participan en festivales solidarios para colaborar con

ONGs y recaudar fondos.

Los bailes suelen ser moviditos y modernos y las niñas se lo pasan genial. Esta actividad es el martes y han tenido que hacer dos grupos porque hay muchas niñas y niños apuntados.

Pueden apuntarse todos los niñ@s de Primaria, además los que quieran se van a disfrazar de carnaval en grupo.

**Actividad extraescolar de Zumba**Redacción

La actividad de Zumba comenzó este año en nuestro cole y ha logrado un enorme éxito, sobre todo entre los niños de Infantil. Surgida desde el aerobic, trabaja la psicomotricidad en los niños a través de la música, principalmente recurriendo a ritmos latinos, llegados desde el otro lado del Atlántico. Encarna es la monitora encargada de esta actividad que se desarrolla cada tarde de miércoles.

Los más peques del cole disfrutan del Zumba

En la imagen el numeroso grupo de Zumba

EL RINCÓN DE LA NATURALEZA

Inauguramos en este número un nuevo espacio en nuestra publicación. En él pretendemos acercar la maravillosa naturaleza que nos rodea a nuestros lectores e ir descubriendo todos aquellos ricos misterios que nos reserva. Conoceremos animales, descubriremos lugares cercanos dignos de conocer,

Comenzamos presentando esta magnífica especie: la Lechuza Común.

Es un ave nocturna, muy frecuente entre nosotros. Su alimentación se basa en roedores y reptiles pequeños, insectos etc. Sin descartar ninguno de ellos, todos hacen su función.

Ave mediana de unos 33 a 35 cm. de longitud y envergadura de 80 a 95 cm. Con un peso medio en adultos de 350 gr, y sin deferencia aparente entre sexos.

(agradecemos la colaboración de Juan, papá de Paola de 4º Primaria)

Lechuza Común "Tyto alva alva"



CLUBS DEPORTIVOS DE BENAVENTE

Club Deportivo Salvamento Benavente

"Por tu seguridad aprende a nadar, por la de todos, aprende a salvar"... este es el eslogan del recientemente celebrado Campeonato de España de Invierno de Salvamento y Socorrismo. Una frase que describe perfectamente la esencia de este deporte, que hasta hace unos años era totalmente desconocido en nuestro país, pero que en la actualidad ha logrado un enorme interés y el que practican miles de niños en toda la geografía nacional.

El Club Deportivo Salvamento Benavente es un ejemplo de esa trayectoria en ascendente. Nació en octubre de 2007 como Escuela Municipal de Salvamento, en aquel momento 35 niños practicaban este deporte en nuestra ciudad, hoy seis años más tarde, entre Escuela y Club, un total de 130 niños disfrutan de este deporte, distribuidos



en diferentes categorías, desde Pre-Benjamins, de tan sólo 4 años hasta Absolutos.

Este deporte permite aprender a nadar en los cuatro estilos, bucear, nadar con aletas y también, como bien dice su nombre, a salvar vidas.

Este deporte rey en países como Australia, será olímpico en fechas breves, y cuenta con un calendario de competiciones oficial, en el que el Club Deportivo Salvamento Benavente participa con sus

más de medio centenar de deportistas.

Enormes éxitos a nivel nacional

La más reciente el Campeonato de España Infantil y Cadete del que el Club ha vuelto con 24 medallas y proclamándose Subcampeón en categoría Infantil, además de traer numerosas medallas individuales.

Un éxito que se ha convertido en habitual en los últimos

años, puesto que el club benaventano ha logrado numerosos títulos en competiciones provinciales, regionales y nacionales. Así volvieron de Tenerife en el año 2011 como Campeones Infantiles, en verano de 2012 se proclamaron Subcampeones Alevines, Terceros clasificados el equipo Alevín en el Campeonato de España de Invierno de 2013, Subcampeones Cadetes en verano de 2013,...

Una nueva metodología de trabajo

Rosa, Ángeles y Elena

(Tutoras de 1º-2º y 3º de Infantil)

Durante el presente curso, las tutoras de Educación Infantil vamos a utilizar una metodología de proyectos para trabajar el currículo de Infantil, aunque lo haremos de forma puntual, incorporándola al resto de metodologías que hemos venido trabajando en años anteriores.

Esta metodología requiere de la participación de los alumnos en las diferentes fases de desarrollo del mismo y se trabajan las diferentes disciplinas en torno al tema de trabajo elegido. Estos temas pueden surgir a partir de cualquier acontecimiento casual, guiado por la maestra, una idea de un niño....

Los proyectos no tienen una duración fija, pueden durar varios días, una o dos semanas o incluso extenderse durante meses.

Una vez elegido el tema a trabajar, lo primero es recopilar los conocimientos que los

niños/as tienen de este, después viene la búsqueda de información del tema y luego se desarrolla el proyecto realizando diferentes actividades. Para finalizar se hace una puesta en común de todo lo que hemos aprendido.

En el presente trimestre las tutoras de Educación Infantil estamos trabajando los siguientes proyectos:

Educación Infantil 3 años "Los Indios".

Educación Infantil 4 años "Los Piratas".

Educación Infantil 5 años "Egipto".

Las tutoras de Educación Infantil creemos que no hay una sola metodología de trabajo válida, sino que la utilización de diferentes métodos de trabajo hace que se enriquezca el trabajo en el aula y de esta forma los alumnos/as salen beneficiados.

¿Como podemos ayudar a nuestros hijos en la escuela?

Sari

Directora del Colegio Buenos Aires

Desde el comienzo de la escolaridad del niño/a se establece una relación familia-centro basada en la confianza, respeto y colaboración mutua, fundamentales para su educación.

Las familias juegan un importante papel en el aprendizaje de sus hijos. Pueden ayudarles, desde la edad más temprana, estimulándoles el gusto por aprender y despertando en ellos, la curiosidad.

Aprovecho la oportunidad que me brinda el periódico para indicaros algunos aspectos a tener en cuenta, para que vuestro hijo/a rinda al máximo con menor esfuerzo, durante el tiempo que estudia en casa.

Al principio de curso y hablando con ellos, acordad unos compromisos o metas a conseguir, escribirlos y colocarlos en su habitación.

Ayudadle a organizar la mochila en sus diferentes compartimentos. Animadle a que sea él quien la prepare para el día siguiente, nada más acabar de hacer los deberes y, consultando el horario de clase que tendrá en un lugar visible. Así no se le olvidará nada.

Acostumbradle a usar una agenda para anotar los deberes, fechas de exámenes, trabajos. Debe apuntarlo cuando se lo digan, no dejarlo para después porque seguramente se olvidará de hacerlo.

No le sobrecarguéis de actividades. Al apuntarle a actividades extraescolares, tened en cuenta el tiempo que necesita para estudiar y hacer los deberes. De lo contrario hará muchas cosas, pero ten-

drá problemas para llevarlas a cabo adecuadamente.

Estudiar siempre en el mismo lugar, bien iluminado, lejos de distracciones, sin ruido y con espacio para trabajar. Antes de comenzar sus tareas, debe tener en la mesa lo que necesita (lápices, regla...) para no perder tiempo buscando algo cada vez que lo necesite.

Animadle a organizar el material que necesita para cada asignatura por carpetas.

Intentad que la habitación donde estudie permanezca en silencio para que no se distraiga. No debe hacer los deberes con el televisor puesto, o hablando a su lado otros miembros de la familia.

Establecer una hora para estudiar y /o hacer los deberes y mantenerla.

A la hora de comenzar a estudiar debe aprender a adoptar una actitud de concentración relajada. El estado de ansiedad dificulta la capacidad de recordar y memorizar. Por ello, si está nervioso debe poner en práctica alguna técnica de relajación, ayudado por sus padres, para que pueda ser más eficiente después su trabajo.

Comenzar siempre por las tareas más difíciles, que es cuando está más descansado para finalizar con las más fáciles, estableciendo periodos de descanso.

Cuando tenga que presentar trabajos a largo plazo, debe programar la fecha para tenerlo terminado y respetarla.

Cuando no tenga tareas, puede repasar aquello que ha aprendido para reforzarlo.

Ricitos de Oro

Mari Carmen Prieto

(Tutora de 3º de Primaria)

Siempre que leemos un cuento, tenemos que intentar aprender algo de él. En este caso, el cuento de "Ricitos de Oro" nos enseña que debemos ser respetuosos con las cosas de los demás. Si o conoces este cuento, te recomiendo que lo leas. Al finalizar, aprendete este simpático trabalengu.

***“En una casa no debes entrar,
si no te han invitado a pasar.
Si algo no es de tu propiedad,
no lo cojas sin preguntar.
Y si te lo dejan,
las gracias debes dar.”***

¡Que bien! ¡Adivinanzas!

*Laura y Jaime
(Tutores de 1º y 2º de Primaria)*

Las adivinanzas son dichos populares en los que, de una manera encubierta, se describe algo para que sea adivinado por pasatiempo. Son juegos de ingenio que tienen por objetivo entretener y divertir a los niños pero que,

además, contribuyen al aprendizaje, la enseñanza de nuevo vocabulario y a la difusión de las tradiciones. Por eso os animamos a disfrutar de una tarde de ocio en familia intentando averiguar las siguientes adivinanzas:

<p>Con dos patas encorvadas y dos amplios ventanales quitan solo o dan visión según sean sus cristales.</p> <p>-----</p> <p>Tienen justo cinco dedos como la mano; se rellenan en invierno, se vacían en verano.</p>	<p>Con unos zapatos grandes y la cara muy pintada, soy el que hace reír a toda la chiquillada.</p> <p>-----</p> <p>Sopla, sopla, sopla, sin cesar, Pero no te pases que puedo explotar.</p> <p>-----</p> <p>Culebrinas de papel de varias tonalidades, las tiramos en las fiestas, más aún en carnavales.</p>
--	--

**También puedes descargar el periódico
"La Chiquillada del Buenos Aires"
desde la página web de nuestro cole.**

<http://ceipbuenosaires.centros.educa.jcyl.es>

Los carnavales están ya a la vuelta de la esquina. Todos andamos como locos preparando los disfraces, sin embargo no está de más que los niños aprendan de donde viene esta costumbre y cuáles fueron sus orígenes.

El carnaval nació hace muchísimos años, mucho antes de que naciera Cristo, cuando los campesinos se reunían en el verano para celebrar las buenas cosechas y pedir a los dioses que les protegieran de los malos espíritus. Alrededor de una hoguera los hombres se pintaban y cubrían el rostro con caretas mientras bailaban.

Historia de los carnavales

*María
(Tutora de 5º de Primaria)*

Sin embargo, la primera fiesta de carnaval reconocida como tal, tuvo lugar en Egipto. Por unos días los egipcios ocultaban la clase social a la que pertenecían con una máscara en la cara, y se reunían en las calles para cantar y bailar. Se trataba de una fiesta pagana.

Después, los Romanos empezaron a celebrar esta fiesta al comienzo de la primavera. Lo hacían en honor a Momo, el dios de la diversión y la burla. Y durante esta fiesta, que ellos la llamaban *carus navalis*, paseaban por las

calles a Baco, el dios del vino, sobre un barco con ruedas y toda la gente bailaba y se divertía alrededor suyo.

Más tarde, en la Edad Media, era costumbre llamar al carnaval "fiesta de la locura" porque la gente gustaba de gastar bromas en los lugares públicos ocultos tras un disfraz. La Iglesia Católica trató de evitarlo, pero como no tuvo éxito incorporó la fiesta a su calendario considerándola un periodo de alegría y jolgorio antes de comenzar la Cuaresma, tiempo de oración

¡Todos a cantar!

Dulce

(Profe de Música)

Me gustaría compartir con vosotros algunos consejos para mejorar la práctica vocal, es decir, el entrenamiento de la voz.

1. Relaja tu cuerpo: Antes de comenzar a cantar debemos relajar mediante estiramientos todo nuestro cuerpo (hombros, brazos, cintura, piernas, cabeza). Es muy importante relajar los músculos de la cara mediante masajes, bostezos intencionados y estiramientos.

2. Vocaliza correctamente: Debemos abrir bien la boca cuando cantamos, sobre todo en las sílabas que contengan vocales abiertas (a, e, o). También tenemos que exagerar las consonantes para que los oyentes entiendan el texto.

3. Relaja la lengua: Para ello puedes hacer ejercicios preparatorios mordiendo tu lengua, o pasándola alrededor de los dientes con la boca cerrada.

4. Respira correctamente: Debemos coger el aire

por la nariz (inspiración) y echarlo por la boca (expiración). Nunca debemos respirar por la boca, ya que el aire no se filtrará. Además, debemos intentar aprovechar toda nuestra capacidad respiratoria respirando desde el diafragma, vigilando no subir los hombros al inspirar.

5. Canta con entusiasmo: Cantar es una actividad física y para que el resultado sea mejor siempre ayuda cantar con alegría, ya que da un brillo especial a tu voz. Prueba a hacerlo delante de un espejo para comprobar si lo que ves es realmente lo que quieres transmitir.

6. Siente lo que cantas: La música es un lenguaje universal, un modo de expresión. Debemos expresar a través del canto las emociones que produce la música y disfrutar con lo que hacemos.

Os animo a que probéis estos trucos cantando vuestras canciones favoritas.

y abstinencia.

En España, durante el reinado de los Reyes Católicos la gente se disfrazaba para gastar bromas a los amigos, familiares..., pero cuando llegó Carlos I prohibió la fiesta porque atentaba contra las medidas de seguridad. Su hijo Felipe II y su nieto Felipe III, continuaron con la prohibición, hasta que Felipe IV volvió a dar permiso para que se celebrara esta antigua costumbre.

Hoy en día los carnavales se celebran en muchos países del mundo, y durante unos días todo es alegría, y los bailes, desfiles y disfraces son algo que les une a todos ellos.

EL RINCÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS - TECHNO SCHOOL**Informática y Seguridad**

Álvaro Pérez González

(Especialista en Filología Inglesa en el colegio Buenos Aires)

Hay que ver cómo avanzan las nuevas tecnologías y la cantidad de problemas de seguridad que día a día afectan a los usuarios. Dado que el mundo virtual de Internet es un reflejo de la sociedad real, debemos de tener las mismas precauciones con lo que hacemos e incluso más, ya que por desconocimiento nos encontramos desprotegidos frente a amenazas y ataques a través de Internet. A veces, creemos que al estar solos delante del ordenador pensamos que estamos en la intimidad y ¡ni mucho menos!. Todo lo que se hace en Internet deja rastro y nos pueden estar viendo o siguiendo.

¿Qué podemos hacer?

En primer lugar, **controla tu Router**. Es la cajita que te regala la compañía de teléfonos cuando suscribes servicios a Internet. Cambia el nombre de la WiFi (red inalámbrica) y la contraseña que te facilitan por una que combine números y letras mayúsculas y minúsculas.

Para hacer esto, lo mejor es que llames al servicio de atención del cliente de tu compañía y que te orienten en los pasos a seguir para entrar en el configurador de tu router. No tengas problema para llamar, pues normalmente su ayuda es bastante buena y dado que mensualmente pagas una cuota, deberían ayudarte en este sentido. Cambia la contraseña cada poco y revisa de vez en cuando el configurador, pues también detecta qué ordenadores han entrado al router. Si hay algo sospechoso, infórmate en el servicio de atención al cliente.

Si te duele llamar a un 902, teclea en "google": no más 900 y el nombre de tu compañía. Posiblemente encuentres un teléfono fijo de atención al cliente que te saldrá gratis.

Un ordenador conectado a Internet puede ser una casa abierta o cerrada. Para cerrarla, **activa el cortafuegos de Windows (firewall)**. También puedes poner una alarma, entonces **instala un buen antivirus** (los hay gratuitos muy buenos). Si operas

con LINUX o iOS, estás de suerte pues ahí no hay virus.

Si vas a comprar en Internet o a hacer cualquier tipo de gestión donde incluyas datos personales, asegúrate que **la página web comienza con el código: https://**

Los navegadores Chrome y Mozilla son más seguros que el Explorer de Windows.

¿Quieres tener tu ordenador limpio y en estado óptimo? Descarga CCleaner y ejecuta tanto el limpiador del sistema como el del registro.

¿Y en cuanto a los niños?

No se pueden hacer cuentas en redes sociales hasta los 14 años por lo general. Vigila lo que hacen, **ten el ordenador en el salón** de manera que se pueda ver lo que hacen y activa un control parental. El

control parental o protección infantil, impide el acceso de los niños a contenidos inapropiados a nivel de imagen o textos. Cada sistema operativo tiene diferentes tipos de control parental. Entra en Google y teclea "control parental" seguido del nombre de tu sistema operativo. Lee la entrada correspondiente a tu sistema, haz las operaciones oportunas y en cinco minutos lo tendrás. No es difícil.

Por último, ten cuidado con los programas o archivos que descargas. Hay multitud de virus infiltrados en simples documentos descargados. Hay que estar siempre alerta.

Para saber más, la página web de la unidad de delitos informáticos de la Guardia Civil dispone de muchos recursos, consejos y preguntas frecuentes (www.gdt.guardiacivil.es). Por mi parte, si alguien tiene alguna duda que le pueda solventar, también me pongo a vuestra disposición.



I&G
VICTORIA Y MACU

Tfn. 626 74 22 33**651 62 77 23****980 63 36 47****C/ZAMORA,32****BENAVENTE**

Ventajas del bilingüismo

(Departamento de Inglés)

Son muchas las ventajas a la hora de educar a un niño para que sea bilingüe. Recientes estudios neurológicos demuestran que los niños expuestos a varios idiomas son más creativos y desarrollan mejor las habilidades de resolución de problemas.

Algunas ventajas del bilingüismo:

1- Incremento en la capacidad de comunicación.

2- Acceso a dos culturas diferentes con todo lo que ello implica: historia, literatura, cine, medios de comunicación...

3- Mayor desarrollo del conocimiento por su mayor acceso a la información global. A más conocimiento, más raciocinio, mayor creatividad, más flexibilidad, tolerancia y adquisición de una mentalidad abierta al mundo.

4- Más oportunidades de trabajo.

5- El hecho de que el niño hable un segundo idioma durante los primeros años de

vida le ayudará a programar los circuitos cerebrales para que le sea más fácil aprender nuevos idiomas en un futuro.

6- El bilingüismo no sólo mejora la atención sino que también entrena la memoria de estas personas y amplía la capacidad perceptiva del cerebro como si fuese una especie de "gimnasia mental".

7- El bilingüismo ayuda a crear mentes "multitarea" capaces de procesar varias tareas al mismo tiempo y despreciar rápidamente la información irrelevante que percibe su cerebro.

8- Un reciente estudio sobre el bilingüismo publicado en la revista "Neurology" por Elen Bialystok (de Toronto) mostró que usar dos lenguas cada día conseguía retrasar una media de cuatro años la aparición de Alzheimer.

Es importante tener en cuenta que lo esencial, al principio, es que el niño oiga hablar el otro idioma siempre y se familiarice con el poco a poco, sin prisas ni obligaciones.

Bilingualism advantages

(Departamento de Inglés)

There are many advantages introducing a second language at an early age. Recent neurological studies have shown that children introduced to various languages are more creative and develop more abilities in resolving problems.

Some advantages in learning a second language:

1- Increase in communicative abilities

2- Acces to two different cultures and all the benefits that this entails such as: history, literature, films, media etc...

3- Major development of general knowledge due to the access of global information. More knowledge implies a better reasoning, wider creativity, flexibility in understanding, more tolerance and an increasing growth of a more opened world wide mind.

4- More work opportunities.

5- To learn a second language at an early age helps the child to program better the cerebral

circuits that intakes the ability to learn new languages in the future.

6- Second language not only helps improve assertive attention but also memory trains the capacity of the children and helps expand the receptive mental ability as if they were doing "mental gym".

7- Second language helps to develop "multitasking" minds capable of prosecuting various tasks at the same time, casting out irrelevant information in a quick and natural way.

8- A recent study about bilingualism, published in the magazine "Neurology" by Elen Bialystok (Toronto) showed that talking two or more languages delays an average of four years the manifestation of Alzheimer.

It is important to keep in mind that at first the best help your child can have is to listen to a new language and learn in a happy relaxed loving environment without any stress but just through play.

Email: ofgecon@ofgecon.e.telefonica.net

**ASESORIA FISCAL Y LABORAL
GESTIÓN CONTABLE
GESTIÓN DE COMUNIDADES
CORREDURIA DE SEGUROS**

Ronda San Bernardo,20
BENAVENTE

Tel. 980634329-679154582

GENTRO DE FORMACIÓN

Clases particulares

Todas las asignaturas y niveles

Primaria-ESO-FP-Bachiller-Universidad-Idiomas

Tf.980 63 63 64
Plaza Sta. María,1-1º
BENAVENTE

Tf.987 21 81 00
C/La Corredera,9
LEÓN

www.academia-olympus.com

Sopa de Letras**Busca las siguientes palabras en inglés:**

- 1-hunger (hambre)
- 2-telephone (teléfono)
- 3-taxi (taxi)
- 4-bear (oso)
- 5-fish (pez)
- 6-hat (sombrero)
- 7-ear (oreja)
- 8-mouse(ratón)

E H U N G E R W K
M G F Z N C L R B
T E L E P H O N E
A K D A U A B I A
X A T R O T R D R
I G A M O U S E N
U S F I S H V H P

PON EN HORA TU RELOJ

¿Cómo deben estar las manecillas del reloj? Dibújalas....

- It's three o'clock
- It's half past six
- It's quarter past eight
- It's twelve o'clock
- It's quarter to four



C/Santa Rosa, 1-1B
Tfn. 605 04 34 93 - 980 63 20 11

-BENAVENTE-
academiamilenio2011@gmail.com

SOPA DE LETRAS

Adrián (Tutor de 6º Primaria-Profe de E. Física)

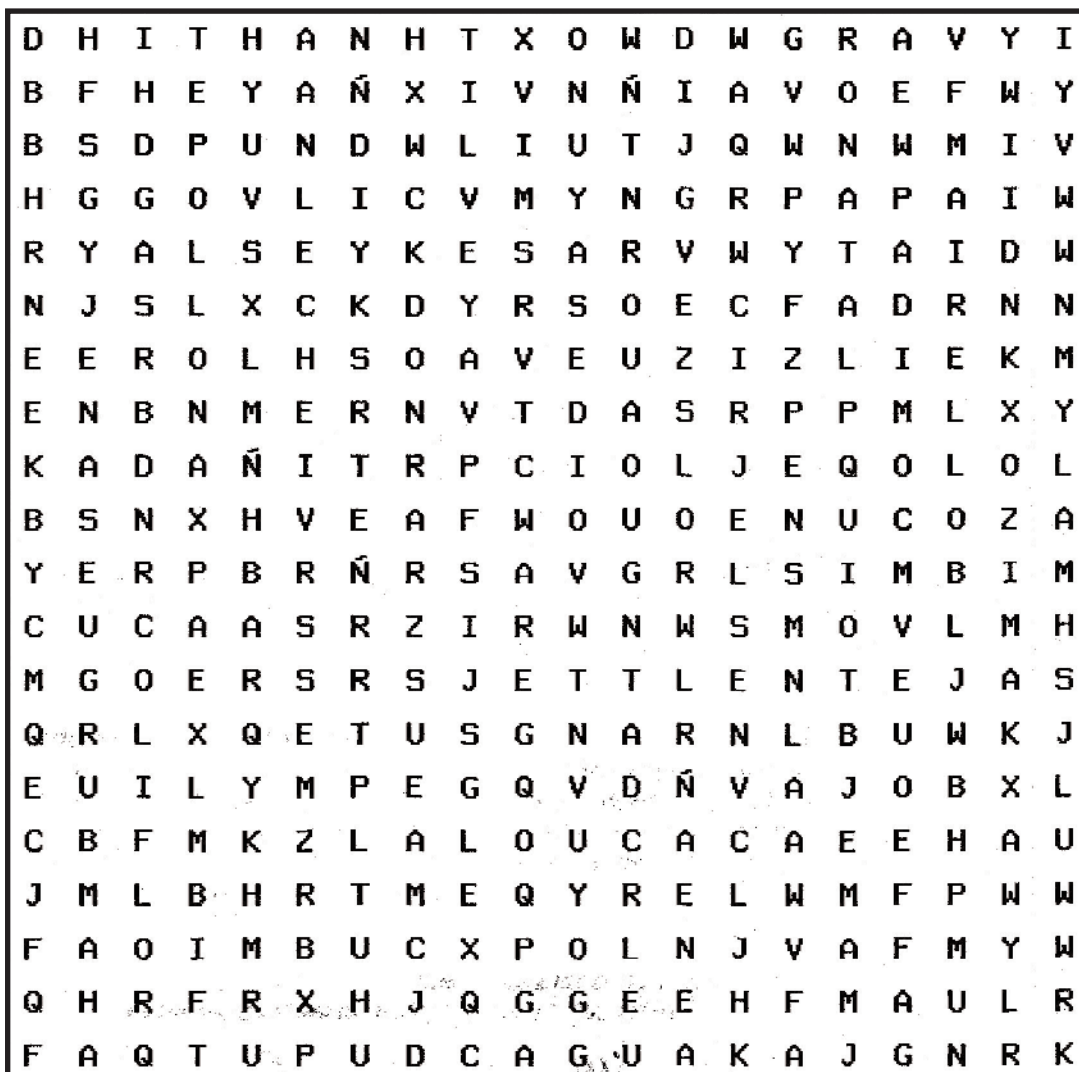
Busca en la sopa de letras las palabras que están en el margen derecho. Algunas de ellas hacen referencia a alimentos que hemos de tomar con mayor frecuencia e incluirlos en nuestra dieta con más asiduidad. Otros, por el contrario, no debemos abusar de ellos, puesto que no favorecen una dieta equilibrada.

Recuerda que una dieta, para que sea sana, además de

variada, ha de ser equilibrada.

Además de las palabras que hacen referencia a los alimentos, hay escondidas cinco comidas que debemos realizar a lo largo de un día, ¡Encuétralas!

Una vez hayas encontrado todas las palabras, colorea de verde las que consideres “mas saludables” y de rojo las que consideres “menos saludables”.



- ACELGA
- AGUA
- ALMUERZO
- BOLLERÍA
- CENA
- CEREALES
- COLIFLOR
- COMIDA
- DESAYUNO
- GALLETAS
- HAMBURGUESA
- LECHE
- LENTEJAS
- NARANJA
- PASTEL
- PERA
- PLATANO
- POLLO
- YOGUR

Pastelería
ALVARO
ARTESANOS

www.alvaroartesanos.es

FerSay
BenaVente

Accesorios,
Repuestos para
electrodomésticos
y electrónica y
Pequeño
electrodoméstico

Rodrigo
Nava Blanco

C/San Antón Viejo, 13 Bajo
(Frente al Hotel Orense)
49600 Benavente (Zamora)
Telf. y Fax: 980 63 20 30
fersaybenavente@gmail.com

ESCUDO DEL COLEGIO BUENOS AIRES



AUTOR:

SERGIO MUÑIZ (3º PRIMARIA)

EDICIÓN:

ANTONIO ZAPATERO